



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
អគ្គនាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា
នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ

សៀវភៅព័ត៌មានស្តីពី

ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវកម្ពុជា
សម្រាប់ការអប់រំ និងស្នើម

**Cambodian Journal of
Education and STEM**

ស
ខ
១
០

នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ
មីនា ២០២៣

មាតិកា

មិត្តស្វាគមន៍	១
អំពីទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវ	៣
ឈ្មោះ និងអក្សរកាត់.....	៣
គោលបំណង	៣
វិសាលភាព	៣
ការចេញផ្សាយ.....	៣
ក្រុមប្រឹក្សាទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវ	៤
ក្រុមប្រឹក្សាពិគ្រោះយោបល់.....	៤
និពន្ធនាយក	៤
និពន្ធនាយករង	៤
ក្រុមបច្ចេកទេស	៥
ប្រធានបទ	៦
វិស័យអប់រំ	៦
វិស័យស្នេម (វិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា) និងកសិកម្ម.....	៦
អត្ថប្រយោជន៍នៃការបោះពុម្ព	៧
គោលការណ៍នៃការបោះពុម្ព	៧
ក្រមសីលធម៌នៃការបោះពុម្ព	៧
សេចក្តីណែនាំសម្រាប់អ្នកនិពន្ធ	៩
គោលការណ៍នៃការបោះពុម្ព	៩
ប្រភេទអត្ថបទ.....	៩
កម្មវិធីប្រើប្រាស់សម្រាប់រៀបចំអត្ថបទ	៩
ការប្រើប្រាស់ភាសា និងការរៀបចំអត្ថបទ.....	១០
ការដកស្រង់សំអាង ឯកសារយោង និងកម្មវិធីប្រើប្រាស់សម្រាប់រៀបចំឯកសារយោង	១១
ការដកស្រង់សំអាងនៅក្នុងអត្ថបទ	១៣
ការរៀបចំឯកសារយោង	១៣

ការបញ្ចូលអត្ថបទ	១៥
ដំណើរការនៃការត្រួតពិនិត្យអត្ថបទ	១៦
សេចក្តីណែនាំសម្រាប់អ្នកត្រួតពិនិត្យអត្ថបទ	១៩
សន្ទានុក្រម	២១
ពាក្យទូទៅសម្រាប់ប្រើប្រាស់ក្នុងទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវកម្ពុជាសម្រាប់ការអប់រំ និងស្នែម២១	
ពាក្យស្តីពី	២៤
ទំនាក់ទំនង	២៦

មិតស្វាគមន៍

សូមស្វាគមន៍មកកាន់ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវកម្ពុជាសម្រាប់ការអប់រំ និងស្នែម ដែលបង្កើត និងដឹកនាំការបោះពុម្ពផ្សាយដោយនាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ នៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។ ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវកម្ពុជាសម្រាប់ការអប់រំ និងស្នែម មានឈ្មោះកាត់ជាភាសាខ្មែរថា «ទ.ក.អ.ស.» និងមានឈ្មោះជាភាសាអង់គ្លេសថា Cambodian Journal of Education and STEM ឬឈ្មោះកាត់ជាភាសាអង់គ្លេសថា CJES (ស៊ីជេស)។ ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវនេះ បង្កើតឡើងក្នុងគោលបំណងលើកកម្ពស់ការស្រាវជ្រាវនៅកម្ពុជា តាមរយៈការជំរុញការបោះពុម្ពផ្សាយអត្ថបទស្រាវជ្រាវជាភាសាខ្មែរលើផ្នែកអប់រំ ស្នែម (វិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា) និងកសិកម្ម និងបង្កើនឯកសារស្រាវជ្រាវឱ្យកាន់តែសម្បូរបែបសម្រាប់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ សាស្ត្រាចារ្យ និស្សិត សិស្ស និងអ្នកស្រាវជ្រាវខ្មែរទូទៅ ដើម្បីប្រើប្រាស់ក្នុងការស្រាវជ្រាវ និងការរៀបចំគោលនយោបាយនានា ព្រមទាំងជាជំនួយដល់ការផ្ទេរចំណេះដឹង និងបច្ចេកវិទ្យាសម្រាប់អភិវឌ្ឍសង្គមសេដ្ឋកិច្ចកម្ពុជា។ ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវកម្ពុជាសម្រាប់ការអប់រំ និងស្នែម មានគេហទំព័រផ្លូវការ www.cjes-dsrmoeys.com។

ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវនេះ ជាទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រកម្រិតជាតិដែលឆ្លងកាត់ការត្រួតពិនិត្យយ៉ាងហ្មត់ចត់ពីអ្នកជំនាញ (peer-reviewed journal) និងទទួលស្គាល់ដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។ ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវកម្ពុជាសម្រាប់ការអប់រំ និងស្នែម ទទួលបានបោះពុម្ពផ្សាយអត្ថបទស្រាវជ្រាវថ្មីៗ ដែលមិនទាន់បានបោះពុម្ពនៅកន្លែងណាផ្សេង ទោះជាក្នុងភាសាណាក៏ដោយ រួមមានអត្ថបទស្រាវជ្រាវ (original articles) វិវេចនាអត្ថបទ (review articles) អត្ថបទទំនាក់ទំនងខ្លី (short communications) និងអត្ថបទសង្ខេបគោលនយោបាយ (policy briefs)។ ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវនេះ បោះពុម្ពពីរដងក្នុងមួយឆ្នាំ គឺនៅខែមីនា និងខែកញ្ញា នៃឆ្នាំនីមួយៗ។

ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវកម្ពុជាសម្រាប់ការអប់រំនិងស្នែម គឺជាគំនិតផ្តួចផ្តើមមួយក្នុងចំណោមគំនិតផ្តួចផ្តើមថ្មីៗ របស់នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ នៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដើម្បីចូលរួមចំណែកក្នុងការអភិវឌ្ឍការស្រាវជ្រាវនៅឧត្តមសិក្សា និងការបោះពុម្ពផ្សាយអត្ថបទស្រាវជ្រាវនៅកម្ពុជា។ គោលបំណងសំខាន់នៃការបង្កើតទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវនេះ គឺការពង្រឹងសមត្ថភាពសរសេរអត្ថបទស្រាវជ្រាវរបស់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ សាស្ត្រាចារ្យ និស្សិត សិស្ស និងអ្នកស្រាវជ្រាវកម្ពុជា និងលើកកម្ពស់

គុណភាពអត្ថបទដែលត្រូវបោះពុម្ពផ្សាយ ដែលលទ្ធផលទាំងនេះ ជាមូលដ្ឋានគ្រឹះពង្រឹងគុណភាព អប់រំ និងស្រាវជ្រាវនៅឧត្តមសិក្សាកម្ពុជា។

សៀវភៅព័ត៌មានស្តីពី ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវកម្ពុជាសម្រាប់ការអប់រំ និងស្នែមនេះ ជាឯកសារ ណែនាំដល់អ្នកនិពន្ធ អ្នកត្រួតពិនិត្យជំនាញ និងអ្នកស្រាវជ្រាវកម្ពុជា ដើម្បីឈ្វេងយល់អំពីព័ត៌មាន សំខាន់ៗទាក់ទងនឹងគោលការណ៍នានា វិសាលភាពនៃទស្សនាវដ្តី និងដំណើរការបោះពុម្ពផ្សាយទាំង មូល។ ក្រៅពីគេហទំព័រផ្លូវការរបស់ទស្សនាវដ្តី ឆាណែលតេឡេក្រាមផ្លូវការរបស់ទស្សនាវដ្តី ដែល មានតំណភ្ជាប់ https://t.me/cjes_dsr_moeys ក៏ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិត ផ្សេងៗស្តីពីទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវកម្ពុជាសម្រាប់ការអប់រំ និងស្នែមនេះផងដែរ។

ក្នុងនាមជាប្រធាននាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ និងជាសហនិពន្ធនាយកនៃទស្សនាវដ្តី ស្រាវជ្រាវកម្ពុជាសម្រាប់ការអប់រំ និងស្នែម ខ្ញុំសូមស្វាគមន៍ និងលើកទឹកចិត្តអ្នកនិពន្ធ និងអ្នក ស្រាវជ្រាវ ដែលមានចំណាប់អារម្មណ៍ចង់បោះពុម្ពផ្សាយអត្ថបទស្រាវជ្រាវផ្នែកអប់រំ ស្នែម និងកសិកម្ម ជាភាសាខ្មែរ ឱ្យបញ្ជូនអត្ថបទស្រាវជ្រាវមកកាន់ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវនេះ ដើម្បីឆ្លងកាត់ការត្រួតពិនិត្យ ត្រឹមត្រូវពីអ្នកជំនាញមុននឹងអនុញ្ញាតឱ្យបោះពុម្ពផ្សាយ។ ខ្ញុំសង្ឃឹមថា វត្តមាននៃទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវ កម្ពុជាសម្រាប់ការអប់រំ និងស្នែម នឹងជួយជំរុញការបោះពុម្ពផ្សាយអត្ថបទស្រាវជ្រាវជាភាសាខ្មែរកាន់តែ ច្រើន និងធ្វើឱ្យវប្បធម៌ស្រាវជ្រាវនៅកម្ពុជាមានការអភិវឌ្ឍកាន់តែប្រសើរឡើង។

អំពីទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវ

ឈ្មោះ និងអក្សរកាត់

ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវកម្ពុជាសម្រាប់ការអប់រំ និងស្នែម មានអក្សរកាត់ជាភាសាខ្មែរ «ទ.ក.អ.ស.»

និងឈ្មោះជាភាសាអង់គ្លេស Cambodian Journal of Education and STEM (CJES) ។

គោលបំណង

ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវកម្ពុជាសម្រាប់ការអប់រំ និងស្នែម (Cambodian Journal of Education and STEM) ត្រូវបានបង្កើតឡើងក្នុងគោលបំណងលើកកម្ពស់ការស្រាវជ្រាវនៅកម្ពុជា តាមរយៈការបោះពុម្ពផ្សាយអត្ថបទស្រាវជ្រាវផ្នែកអប់រំ ស្នែម (វិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា) និងកសិកម្ម ជាភាសាខ្មែរ ដើម្បីបង្កើនធនធានសិក្សាសម្រាប់គាំទ្រការសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវរបស់សិស្សនិស្សិត លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ សាស្ត្រាចារ្យ អ្នកស្រាវជ្រាវ និង សាធារណជនខ្មែរទូទៅ។

វិសាលភាព

ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវកម្ពុជាសម្រាប់ការអប់រំ និងស្នែម ជាទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវកម្រិតជាតិ ទទួលស្គាល់ដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដែលបោះពុម្ពផ្សាយអត្ថបទស្រាវជ្រាវក្នុងវិស័យអប់រំ ស្នែម (វិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា) និងកសិកម្ម ដោយឆ្លងកាត់ការត្រួតពិនិត្យពីអ្នកជំនាញ (peer review) ។ ទស្សនាវដ្តីនេះ ទទួលបានបោះពុម្ពផ្សាយអត្ថបទថ្មីៗ ដែលមិនទាន់បានបោះពុម្ពនៅកន្លែងណាផ្សេង ទោះជាក្នុងភាសាអ្វីក៏ដោយ រួមមានអត្ថបទស្រាវជ្រាវ (original articles) វិវិចនាអត្ថបទ (review articles) អត្ថបទទំនាក់ទំនងខ្លីៗ (short communications) និងអត្ថបទសង្ខេបគោលនយោបាយ (policy briefs) ។

ការចេញផ្សាយ

ចេញផ្សាយដោយ៖ នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ

ក្រុមប្រឹក្សាទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវ

ក្រុមប្រឹក្សាពិគ្រោះយោបល់

- ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ជួន ណារ៉ុន រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- ឯកឧត្តម យក់ ង៉ុយ រដ្ឋលេខាធិការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត អ៊ឹម រម្យណី រដ្ឋលេខាធិការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត សាន វឌ្ឍនា អនុរដ្ឋលេខាធិការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត សោម រតនា អនុរដ្ឋលេខាធិការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- ឯកឧត្តម ម៉ក់ ងយ អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា
- លោកបណ្ឌិត និត ប៊ុនឡែ អគ្គនាយករងនៃអគ្គនាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា
- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត ឌី ខាំបូលី អគ្គនាយករងនៃអគ្គនាយកដ្ឋានផែនការ និងគោលនយោបាយ
- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត ជេត ជាលី សាកលវិទ្យាធិការសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ
- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត ប៉ូ គឹមថុ នាយកវិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា
- លោកស្រីបណ្ឌិត សេង ម៉ុ សាកលវិទ្យាធិការរងសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ
- លោកស្រីបណ្ឌិត បូ ច័ន្ទគុលិកា ប្រធាននាយកដ្ឋានគោលនយោបាយ
- ឯកឧត្តមបណ្ឌិត ជន គង្គា ព្រឹទ្ធបុរសសាកលវិទ្យាល័យអន្តរជាតិ
- លោកបណ្ឌិត ស្រីាន ពៅ ព្រឹទ្ធបុរសសាកលវិទ្យាល័យជាតិបាត់ដំបង

និពន្ធនាយក

- លោកបណ្ឌិត ហេង គ្រុង ប្រធាននាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ
- លោកបណ្ឌិត សុក សាយ ទីប្រឹក្សាបច្ចេកទេសគម្រោងកែលម្អការអប់រំឧត្តមសិក្សា
- លោកបណ្ឌិត ហេង គឹមគង់ ទីប្រឹក្សាបច្ចេកទេសផ្នែកការស្រាវជ្រាវ និងអភិវឌ្ឍន៍
គម្រោងកែលម្អការអប់រំឧត្តមសិក្សា

និពន្ធនាយករង

- លោកបណ្ឌិត ឈឿត យុនលាភ អនុប្រធាននាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ
- លោកបណ្ឌិត អា ច័ន្ទម៉ូលី ប្រធានមជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវ និងនវានុវត្តន៍ វិទ្យាស្ថានបច្ចេកវិទ្យាកម្ពុជា

- លោកបណ្ឌិត **សិរី ម៉ារឌី** មន្ត្រីទទួលបន្ទុកកិច្ចការទំនាក់ទំនងអន្តរជាតិ សាកលវិទ្យាល័យស្វាយរៀង
- លោកបណ្ឌិត **កៅ សុវណ្ណសុផល** អនុប្រធានការិយាល័យចុះឈ្មោះចូលរៀន នាយកដ្ឋាន ឧត្តមសិក្សា
- លោកបណ្ឌិត **ស៊ី វ៉ាសនា** អ្នកស្រាវជ្រាវ សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ
- លោកបណ្ឌិត **ជា ស៊ីណាត** មន្ត្រី នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ
- លោកស្រី **មាស សុទ្ធ** មន្ត្រី នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ

ក្រុមបច្ចេកទេស

- លោក **សូ សុខុន** ប្រធានការិយាល័យ នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ
- លោក **ជឿន ហ៊ុយ** អនុប្រធានការិយាល័យ នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ
- លោកបណ្ឌិត **ជា ស៊ីណាត** មន្ត្រី នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ
- លោក **វ៉ា មុនីសត្យា** មន្ត្រី នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ
- លោកស្រី **មាស សុទ្ធ** មន្ត្រី នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ
- លោកស្រី **វង្ស ពិសី** មន្ត្រី នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ
- លោក **ឡាយ វិជ្ជា** មន្ត្រី នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ

ប្រធានបទ

ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវកម្ពុជាសម្រាប់ការអប់រំ និងវិស្វកម្ម បោះពុម្ពផ្សាយប្រធានបទដូចជា៖

វិស័យអប់រំ

- ការអប់រំឌីជីថល
- ការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា
- ការអប់រំគ្រូបង្រៀន
- វិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្មី
- ការវាយតម្លៃការសិក្សា
- ការគ្រប់គ្រងសាលារៀនប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព
- ការធ្វើអធិការកិច្ច
- គោលនយោបាយអប់រំ
- ការអប់រំវិស្វកម្ម (កម្មវិធីសិក្សា ការរៀន ការបង្រៀន និងការវាយតម្លៃការសិក្សា)

វិស័យវិស្វកម្ម (វិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកវិទ្យា វិស្វកម្ម និងគណិតវិទ្យា) និងកសិកម្ម

- ដំណើរការពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្រ (វិទ្យាសាស្ត្រជលផល វិទ្យាសាស្ត្រព្រៃឈើ វិស្វកម្មកសិកម្ម វិទ្យាសាស្ត្រអាហារនិងការកែច្នៃ មីក្រូវិទ្យា ជំងឺឆ្លងពីសត្វមកមនុស្ស ការបង្កាត់ពូជនិងសេនេទិច ជំងឺរុក្ខជាតិ វេជ្ជសាស្ត្រសត្វ ផលិតកម្មសត្វ ការរំលាយអាហារ និងការផ្តល់ចំណីសត្វ)
- កសិកម្មឆ្លាតវៃ សាកវប្បកម្ម បច្ចេកវិទ្យាជីវសាស្ត្រ និងការគ្រប់គ្រងចំការ បច្ចេកវិទ្យាក្រោយការប្រមូលផល
- ការបង្កើតផលិតផល ឬបច្ចេកវិទ្យាថ្មី
- ការរកឃើញវិធីសាស្ត្រ ម៉ូដែល ឬទ្រឹស្តីថ្មី
- ការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាសម្រាប់អភិវឌ្ឍបែតង
- ការប្រើបច្ចេកវិទ្យាក្នុងវិស័យបរិស្ថាន

អត្ថប្រយោជន៍នៃការបោះពុម្ព

- ទទួលស្គាល់ជាផ្លូវការដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- ធានាបាននូវគុណភាពដោយឆ្លងកាត់ការត្រួតពិនិត្យយ៉ាងហ្មត់ចត់ពីអ្នកជំនាញបច្ចេកទេសប្រកបដោយយុត្តិធម៌ និងតម្លាភាព
- បោះពុម្ពតាមប្រព័ន្ធពើកចំហ ដែលអាចអាន ទាញយក និងចែកចាយដោយសេរី និងឥតគិតថ្លៃ
- រួមចំណែកជំរុញការបោះពុម្ពអត្ថបទស្រាវជ្រាវជាភាសាខ្មែរនៅកម្ពុជា
- បង្កើនធនធានសិក្សាសម្រាប់និស្សិត (ថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្រ) និងជំរុញការសរសេរនិក្ខេបបទ
- បង្កើនស្នាដៃបោះពុម្ពសម្រាប់ដំណើរការវាយតម្លៃផ្តល់ឋានៈសាស្ត្រាចារ្យក្នុងវិស័យអប់រំ

គោលការណ៍នៃការបោះពុម្ព

- បោះពុម្ពតាមប្រព័ន្ធអនឡាញក្នុងគេហទំព័រផ្លូវការរបស់ទស្សនាវដ្តី
- បោះពុម្ពតាមបែបបើកចំហ (Open Access)
- ទទួលអត្ថបទពេញមួយឆ្នាំដើម្បីពិនិត្យមុនបោះពុម្ព និងធ្វើការបោះពុម្ព២លេខ ជារៀងរាល់ឆ្នាំ។ ការបោះពុម្ពនឹងធ្វើឡើងនៅខែមីនា និងខែកញ្ញា។
- អត្ថបទបោះពុម្ពផ្សាយត្រូវឆ្លងកាត់ការត្រួតពិនិត្យពីអ្នកជំនាញ។
- ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវនេះអនុញ្ញាតឱ្យអ្នកនិពន្ធមានសិទ្ធិក្នុងការប្រើប្រាស់ឡើងវិញ ឬថតចម្លងអត្ថបទជាដើម តែក៏ត្រូវផ្តល់សិទ្ធិដល់ CJES ដែរពេលអត្ថបទខ្លួនត្រូវបានទទួលឱ្យបោះពុម្ព។
- រាល់ព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនដូចជាឈ្មោះ អ៊ីម៉ែល ទស្សនាវដ្តីនឹងរក្សាទុកប្រើប្រាស់សម្រាប់តែទស្សនាវដ្តីនេះតែប៉ុណ្ណោះ។ CJES នឹងមិនប្រើប្រាស់ព័ត៌មានទាំងនេះសម្រាប់គោលបំណងផ្សេង និងចែកចាយជាមួយភាគីទីបីឡើយ។ អ៊ីម៉ែលអ្នកនិពន្ធឆ្លើយឆ្លងប៉ុណ្ណោះដែលត្រូវបង្ហាញនៅក្នុងអត្ថបទពេលបោះពុម្ពផ្សាយ។

ក្រមសីលធម៌នៃការបោះពុម្ព

- CJES លើកកម្ពស់ស្តង់ដារក្រមសីលធម៌បោះពុម្ព និងមានវិធានការណ៍គ្រប់បែបយ៉ាងចំពោះការអនុវត្តមិនល្អលើការបោះពុម្ពផ្សាយអត្ថបទស្រាវជ្រាវ។ អត្ថបទដែលបានបញ្ជូនមកកាន់ CJES ត្រូវតែជាអត្ថបទដើមដែលមិនទាន់បោះពុម្ពផ្សាយពីមុនមក ឬមិនកំពុងតែស្ថិតក្នុងការ

ត្រួតពិនិត្យដោយអ្នកជំនាញនៅក្នុងទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវផ្សេងៗ និងមិនមានការលួចចម្លងស្នាដៃអ្នកដទៃ។

- អ្នកនិពន្ធទីមួយត្រូវធានាថាអ្នកនិពន្ធទាំងអស់ដែលមាននៅក្នុងអត្ថបទស្រាវជ្រាវនេះឯកភាពទាំងស្រុងលើអត្ថបទដែលត្រូវបោះពុម្ព ព្រមទាំងបង្ហាញថាគ្មានជម្លោះផលប្រយោជន៍ និងត្រូវមានសេចក្តីថ្លែងអំណរគុណដល់ប្រភពមូលនិធិ និងការប្រើប្រាស់រូបភាពដែលមានកម្មសិទ្ធិបញ្ញាជាដើម។
- ការបញ្ចូលឈ្មោះអ្នកនិពន្ធនៅក្នុងអត្ថបទស្រាវជ្រាវសម្រាប់តែអ្នកដែលបានចូលរួមចំណែកសំខាន់ក្នុងការតាក់តែងរៀបចំ អនុវត្ត និងបកស្រាយរបាយការណ៍នៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវប៉ុណ្ណោះ។ អ្នកនិពន្ធទទួលបន្ទុកឆ្លើយឆ្លង ត្រូវធានាឱ្យមានភាពត្រឹមត្រូវក្នុងចំណោមសហអ្នកនិពន្ធ និងត្រូវប្រាកដថា សហអ្នកនិពន្ធទាំងអស់បានអានគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ និងឯកភាពបញ្ជូនអត្ថបទទៅកាន់ទស្សនាវដ្តីនេះ។
- CJES ក៏តម្រូវឱ្យមានលិខិតអនុញ្ញាត លិខិតបញ្ជាក់ ឬលិខិតយល់ព្រមពីស្ថាប័ន ឬអ្នកស្ម័គ្រចិត្តចូលរួមក្នុងការស្រាវជ្រាវ បើសិនជាអត្ថបទដែលចេញពីការសិក្សាស្រាវជ្រាវពាក់ព័ន្ធនឹងសារធាតុគីមី នីតិវិធី ឬឧបករណ៍ដែលមានគ្រោះថ្នាក់ខុសពីធម្មតា ឬប្រសិនបើពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រើប្រាស់សត្វ ឬមនុស្ស។
- នៅពេលអ្នកនិពន្ធបានពិនិត្យឃើញនូវកំហុសដែលត្រូវការចាំបាច់ក្នុងការកែសម្រួលនៅក្នុងអត្ថបទដែលខ្លួនបានបោះពុម្ពរួចរាល់ អ្នកនិពន្ធមានកាតព្វកិច្ចក្នុងការជូនដំណឹងភ្លាមៗ ដល់និពន្ធនាយកទស្សនាវដ្តីដើម្បីកែសម្រួលអត្ថបទនោះ។
- CJES រក្សាសិទ្ធិក្នុងការដកហូតអត្ថបទស្រាវជ្រាវដែលត្រូវបានបោះពុម្ពរួចចេញពីទស្សនាវដ្តីប្រសិនបើឃើញថាមិនគោរពតាមក្រមសីលធម៌នៃការបោះពុម្ពផ្សាយដូចបានបង្ហាញជូនខាងលើ។

សេចក្តីណែនាំសម្រាប់អ្នកនិពន្ធ

គោលការណ៍នៃការបោះពុម្ព

អត្ថបទដែលត្រូវបញ្ជូនមកទស្សនាវដ្តី CJES ដើម្បីស្នើសុំឱ្យត្រួតពិនិត្យ និងបោះពុម្ពត្រូវតែជាអត្ថបទថ្មី សរសេរជាភាសាខ្មែរ ដែលមិនទាន់បោះពុម្ពនៅទីណាឡើយទោះជាក្នុងភាសាអ្វីក៏ដោយ។ ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវនេះបោះពុម្ពអត្ថបទតាមអនឡាញតែប៉ុណ្ណោះ។

ប្រភេទអត្ថបទ

អត្ថបទស្រាវជ្រាវ (Original articles)៖ ជាប្រភេទអត្ថបទស្រាវជ្រាវស្តីពីលទ្ធផលនៃការស្រាវជ្រាវដើម មានលក្ខណៈពេលលេញដូចជាសេចក្តីផ្តើម វិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ លទ្ធផល ការពិភាក្សា និងសេចក្តីសន្និដ្ឋាន។ ចំនួនទំព័រសរុបមិនឱ្យលើសពី ២០ទំព័រ។

វិវិចនាអត្ថបទ (Review articles)៖ ជាប្រភេទអត្ថបទស្រាវជ្រាវដែលសំយោគ ឬសង្ខេបពីការសិក្សាស្រាវជ្រាវផ្សេងៗ លើប្រធានបទជាក់លាក់ណាមួយដែលជាចំណាប់អារម្មណ៍របស់អ្នកនិពន្ធ។ អត្ថបទប្រភេទនេះជាទូទៅដកស្រង់ប្រហែល ១០០អត្ថបទស្រាវជ្រាវ និងមិនគួរឱ្យលើសពី ២០ទំព័រ។

អត្ថបទទំនាក់ទំនងខ្លី (Short communications)៖ ជាប្រភេទអត្ថបទខ្លីៗ មិនបង្ហាញលម្អិតពេញលេញដូចអត្ថបទស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រដើមឡើយ។ អត្ថបទនេះអាចជាការរៀបរាប់អំពីនីតិវិធីនៃការពិសោធ ឬវិធីសាស្ត្រថ្មី ដោយសង្ខេប ដែលងាយស្រួលអនុវត្តបន្តជាដើម។ ចំនួនទំព័រសរុបមិនឱ្យលើសពី ១០ទំព័រ។

ខ្លឹមសារសង្ខេបគោលនយោបាយ (Policy briefs)៖ អត្ថបទប្រភេទនេះជាអត្ថបទវិភាគគោលនយោបាយអប់រំ ដែលមានការឆ្លុះបញ្ចាំងពីឧត្តមានុវត្តន៍ និងបញ្ហាប្រឈមនានាក្នុងការអនុវត្តគោលនយោបាយ។ ចំនួនទំព័រសរុបមិនឱ្យលើសពី ១៥ទំព័រ។

កម្មវិធីប្រើប្រាស់សម្រាប់រៀបចំអត្ថបទ

អ្នកនិពន្ធអាចប្រើប្រាស់កម្មវិធី Microsoft Word ដើម្បីរៀបចំអត្ថបទដែលត្រូវបញ្ជូនមកកាន់ទស្សនាវដ្តីវិទ្យាសាស្ត្រ ឬកម្មវិធី LaTeX សម្រាប់រៀបចំអត្ថបទដែលមានរូបមន្តច្រើនដូចជាគណិតវិទ្យារូបវិទ្យា ស្ថិតិ ជាដើម។

ការប្រើប្រាស់ភាសា និងការរៀបចំអត្ថបទ

ការប្រើប្រាស់ភាសា: ត្រូវមានសង្គតិភាព (ភាពស្របគ្នា) ហើយត្រូវប្រើប្រាស់វចនានុក្រម ភាសាខ្មែរ និងសន្ទានុក្រម ដែលបានរៀបចំសម្រាប់ប្រើប្រាស់ក្នុងទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវនេះឱ្យបានត្រឹម ត្រូវ និងគួរចៀសវាង ភាសាដែលបង្កប់ន័យរើសអើង និងគ្រាមភាសាក្នុងអត្ថបទស្រាវជ្រាវ។ អ្នកនិពន្ធ ត្រូវធានាថាការសរសេររបស់ខ្លួនមិនលម្អៀង ឬបំផ្លើស និងគួរប្រើពាក្យដែលមានអព្យាក្រឹតភាពយេនឌ័រ។ អត្ថបទដែលផ្ទើរមកកាន់ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវនេះនឹងឆ្លងកាត់ការត្រួតពិនិត្យដោយក្រុមប្រឹក្សាភាសាខ្មែរ របស់ទស្សនាវដ្តី។

ការប្រើប្រាស់លេខ: ត្រូវមានសង្គតិភាព ហើយត្រូវប្រើប្រាស់លេខខ្មែរ ក្នុងអត្ថបទទាំងមូល លើកលែងក្នុងតារាង ឬរូបភាព អ្នកនិពន្ធអាចប្រើលេខខ្មែរ ឬលេខបរទេស (1, 2, 3)។

ទំហំក្រដាស: ប្រើក្រដាស A4 ដោយដាក់រឹមទំព័រស្តាំ និងឆ្វេង 2 ស.ម ចំណែកឯរឹមខាងលើ និងក្រោម 2ស.ម ដែរ។ គម្លាតបន្ទាត់ទំហំ 1.15 ស.ម ពុម្ពអក្សរត្រូវប្រើ Khmer OS Siemreap ទំហំ 11 Point។

ចំណងជើង: ចំណងជើងត្រូវមានជាភាសាខ្មែរ និងអង់គ្លេស ។ ប្រើពុម្ពអក្សរ Khmer OS Muol Light ទំហំ 10.5 Point សម្រាប់ចំណងជើងជាភាសាខ្មែរ និង Khmer OS Siemreap ដិត (bold) ទំហំ 10.5 Point សម្រាប់ចំណងជើងជាភាសាអង់គ្លេស។

ឈ្មោះអ្នកនិពន្ធ: ត្រូវបង្ហាញគោត្តនាម និងនាមរបស់អ្នកនិពន្ធទាំងអស់ដែលមាននៅក្នុង អត្ថបទស្រាវជ្រាវ។ ឈ្មោះជាភាសាខ្មែរត្រូវដាក់នាមត្រកូលមុន (ឧ. ហេង សុខា) សម្រាប់ឈ្មោះជា ភាសាអង់គ្លេសត្រូវដាក់ឈ្មោះខ្លួនមុន (ឧ. Sokha Heng)

ស្ថាប័ន: ត្រូវបង្ហាញស្ថាប័នចម្បងរបស់អ្នកនិពន្ធទាំងអស់ និងផ្តល់ជាអាសយដ្ឋានរបស់ ស្ថាប័ននីមួយៗ និងអ៊ីម៉ែលរបស់អ្នកនិពន្ធទទួលបន្ទុកឆ្លើយឆ្លង (corresponding author)។

អ្នកនិពន្ធទទួលបន្ទុកឆ្លើយឆ្លង: ត្រូវផ្តល់អាសយដ្ឋានរបស់អ្នកនិពន្ធទទួលបន្ទុកឆ្លើយឆ្លង និងរាល់ព័ត៌មានលម្អិតសម្រាប់ទំនាក់ទំនង។

មូលន័យសង្ខេប: មិនឱ្យលើសពី ១ទំព័រ សម្រាប់មូលន័យសង្ខេប (abstract) ជាភាសាខ្មែរ ឬភាសាអង់គ្លេស។ មូលន័យសង្ខេបនេះ គួរបញ្ចូលប្រយោគនាំមុខ បន្ទាប់មកបង្ហាញពីគោលបំណង វិធីសាស្ត្រ លទ្ធផល ការសន្និដ្ឋាន និងមានការជូនជាយោបល់ចុងក្រោយពីលទ្ធផលស្រាវជ្រាវ។ នៅក្នុង មូលន័យសង្ខេប ត្រូវចៀសវាងដាក់ឯកសារយោង និងអក្សរកាត់ដែលមិនប្រើប្រាស់ជាទូទៅ។

ពាក្យគន្លឹះ៖ ពាក្យគន្លឹះនៅក្នុងមូលន័យសង្ខេបមិនឱ្យលើសពី ៥ពាក្យ ដោយដាក់តាមលំដាប់នៃសារៈសំខាន់របស់ពាក្យគន្លឹះ។

អក្សរកាត់៖ អក្សរកាត់ត្រូវសរសេរពេញនៅពេលប្រើប្រាស់លើកដំបូង ទាំងក្នុងមូលន័យសង្ខេប និងអត្ថបទដោយដាក់អក្សរកាត់នោះក្នុងវង់ក្រចក។ ក្នុងសំណេរបន្តបន្ទាប់ត្រូវប្រើប្រាស់អក្សរកាត់នោះឱ្យមានលក្ខណៈសង្គតិភាពក្នុងអត្ថបទស្រាវជ្រាវទាំងមូល។

រូបភាព៖ គ្រប់រូបភាពទាំងអស់ត្រូវដាក់ ចំណងជើង ហើយត្រូវដាក់ចំណងជើង នៅពីក្រោមរូបភាព។ លំដាប់នៃរូបភាពត្រូវតែជាអក្សរទ្រេត (ឧ. *រូបភាព១៖* សីតុណ្ហភាពមធ្យមប្រចាំឆ្នាំ)។

រូបភាពត្រូវរៀបចំក្នុងទម្រង់ JPEG ឬ TIFF និងត្រូវមានវិស្វលូសិន (resolution) យ៉ាងហោចណាស់ 300 dpi សម្រាប់រូបភាពមានពណ៌ និង 1,000 dpi សម្រាប់គំនូររន្ទាត់ (line drawings)។

តារាង៖ ត្រូវតែជាទម្រង់ដែលអាចកែបានដែលមិនមែនជារូបភាពឡើយ។ តារាងនេះអាចត្រូវដាក់នៅជាប់អត្ថបទ ឬការពន្យល់អំពីតារាង។ ត្រូវដាក់លេខតារាងតាមលំដាប់លំដោយដែលបានបង្ហាញនៅក្នុងអត្ថបទ។ តារាងនីមួយៗត្រូវដាក់ចំណងជើងឱ្យបានច្បាស់ និងត្រូវដាក់ចំណងជើងនៅខាងលើតារាង និងត្រូវមានការពន្យល់បន្ថែមនៅខាងក្រោមតារាងឱ្យបានច្បាស់លាស់។ គួរចៀសវាងការដាក់ស្រមោលក្នុងតារាង។ លេខដែលបង្ហាញនៅក្នុងតារាងត្រូវសរសេរជាលេខខ្មែរ និងត្រូវដាក់ចំណងជើងជាអក្សរទ្រេត (ឧ. តារាង១៖ ព័ត៌មានប្រជាសាស្ត្ររបស់អ្នកចូលរួមក្នុងការស្រាវជ្រាវ)។

ខ្នាតឯកតា៖ ត្រូវប្រើប្រាស់ខ្នាតនៃឯកតាដូចបានកំណត់នៅក្នុងប្រព័ន្ធខ្នាតឯកតាអន្តរជាតិ។ សូមពិនិត្យមើលខ្នាតទាំងនេះនៅតំណភ្ជាប់នេះ៖ <https://www.bipm.org/en/publications/si-brochure>។ ភាពខុសគ្នាតាមស្ថិតិអាចសរសេរថា * $p < 0.05$, ** $p < 0.01$ ឬ *** $p < 0.001$ ។ ចំណែករូបមន្តគីមី វ៉ាន់ដេនៃអ៊ីយ៉ុងគួរសរសេរ Ca^{2+} មិនមែន Ca^{++} ចំនួនអ៊ីសូតូប គួរសរសេរដាក់នៅមុខនិមិត្តសញ្ញា។ ឧទាហរណ៍ ¹⁸O។

ឈ្មោះវិទ្យាសាស្ត្រ៖ គ្រប់ដំណាំ រុក្ខជាតិ សត្វល្អិត បក្សី ថនិកសត្វ។ល។ ត្រូវប្រើឈ្មោះវិទ្យាសាស្ត្រនៅពេលឈ្មោះរុក្ខជាតិ ឬសត្វនោះត្រូវបានប្រើជាលើកដំបូង។ ឧទាហរណ៍ ដើមក្រវ៉ាញ (*Amomum kravanh*)។

ការដកស្រង់សំអាង ឯកសារយោង និងកម្មវិធីប្រើប្រាស់សម្រាប់រៀបចំឯកសារយោង

- ទម្រង់ជាច្រើនត្រូវបានគេប្រើប្រាស់សម្រាប់ការស្រង់សំអាង ឯកសារយោងសម្រាប់អត្ថបទស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ ហើយអាចខុសៗគ្នាតាមវិស័យ។

- ការដាក់ឯកសារយោងនៅក្នុងបញ្ជីឯកសារយោងត្រូវចាប់ផ្តើម តាមអក្ខរក្រម និងបន្ទាប់មក ត្រូវរៀបចំតាមលំដាប់លំដោយ។
- កម្មវិធីមួយចំនួនដែលអ្នកនិពន្ធអាចប្រើប្រាស់ដើម្បីសម្រួលដល់ការរៀបចំ និងគ្រប់គ្រង ការងារនេះមានដូចជាកម្មវិធី Endnote, Zotero, Mendeley។ល។ អ្នកនិពន្ធក៏អាចរៀបចំ បញ្ជីឯកសារយោងដោយធ្វើដោយដៃផងដែរ។
- ឯកសារយោងអាចមានចំនួនពី ២៥ ទៅ៥០ឯកសារយោង និងត្រូវបញ្ចូលឯកសារយោងទាំង អស់ ដែលប្រើប្រាស់ក្នុងការដកស្រង់សំអាងក្នុងអត្ថបទ និងក្នុងបញ្ជីឯកសារយោង។
- ទម្រង់ដកស្រង់សំអាង និងទម្រង់ឯកសារយោងត្រូវអនុវត្តតាមទម្រង់ APA (American Psychological Association) បោះពុម្ពលើកទី៧ (APA 7th edition)។ អ្នកនិពន្ធអាច ពិនិត្យមើលការរៀបចំបញ្ជីឯកសារយោងតាមតំណភ្ជាប់៖
<https://apastyle.apa.org/products/publication-manual-7th-edition>។
- ករណីឯកសារយោងជាភាសាខ្មែរ ឬភាសាផ្សេងក្រៅពីភាសាអង់គ្លេស អ្នកនិពន្ធត្រូវសរសេរ ឈ្មោះអ្នកនិពន្ធឯកសារដើមជាអក្សរឡាតាំង ទុកចំណងជើងឯកសារដើមជាភាសាដើម ប៉ុន្តែ ត្រូវបកប្រែចំណងជើងឯកសារ ឬអត្ថបទដើមនោះជាភាសាអង់គ្លេស ជាក់ក្នុងតង្កៀបបន្ទាប់ពី ចំណងជើងនោះ។ សូមមើលឧទាហរណ៍ខាងក្រោម៖
MoEYS. (2020). *ប្រកាសស្តីពីការជ្រើសរើសនិងផ្តល់ឋានៈសាស្ត្រាចារ្យក្នុងវិស័យអប់រំ*
[Directive on the selection and appointment of professors in the education sector]. Ministry of Education, Youth and Sport.

ការដកស្រង់សំអាងនៅក្នុងអត្ថបទ

- ការដកស្រង់សំអាងនៅក្នុងអត្ថបទ (in-text citations) ត្រូវតែប្រើសញ្ញា & សម្រាប់អ្នកនិពន្ធ ពីរនាក់ ទាំងក្នុងវង់ក្រចក (Heng & Sok, 2020) និង ខាងក្រៅវង់ក្រចក។ ឧទាហរណ៍៖ Heng & Sok (2020) បានរកឃើញថា...
- ត្រូវតែប្រើ et al. សម្រាប់អ្នកនិពន្ធបីនាក់ ឬច្រើនជាងបីនាក់ (Chea et al., 2019) ឬ Chea et al. (2019) បានរកឃើញថា...
- ត្រូវរៀបការដកស្រង់សំអាងតាមលំដាប់អក្ខរក្រមនៃឈ្មោះ (គោត្តនាម) របស់អ្នកនិពន្ធ (Chea et al., 2019; Sok & Heng, 2020; Williams, 2021)
- ត្រូវបំបែកការដកស្រង់សំអាងនីមួយៗដោយសញ្ញាចំណុចក្បៀស (;) ឬ semicolon ជាភាសាអង់គ្លេស ពេលនៅក្នុងវង់ក្រចក (Chea et al., 2019; Sok & Heng, 2020; Williams, 2021)
- ត្រូវបំបែកការដកស្រង់សំអាងនីមួយៗដោយដកឃ្លា ពេលនៅខាងក្រៅវង់ក្រចក។ ឧទាហរណ៍៖ Chea et al. (2019) Sok & Heng (2020) និង Williams (2021) បានរកឃើញថា...
- ត្រូវដកឃ្លា ចន្លោះនៅខាងមុខ និងខាងក្រោយការដកស្រង់សំអាងនីមួយៗ។ ឧទាហរណ៍៖ Sok & Heng បានរកឃើញថា...។ Heng (2022) និង Williams (2021) បានរកឃើញថា...។

ការរៀបចំឯកសារយោង

- ត្រូវរៀបចំបញ្ជីឯកសារយោង (References) តាមលំដាប់អក្ខរក្រមនៃភាសាអង់គ្លេស និង ត្រូវអនុវត្តតាមទម្រង់ APA បោះពុម្ពលើកទី៧ (APA 7th edition)
- ត្រូវធ្វើឱ្យតំណ (links) ឬ doi ទៅជាពណ៌ខ្មៅ និងគ្មានបន្ទាត់ពីក្រោម
- ត្រូវដាក់ឱ្យតំណ (links) ឬ doi អាចចុចបាន (clickable)
- សូមដាក់បញ្ចូលតំណ (links) ឬ doi របស់អត្ថបទ សៀវភៅ ឬឯកសារផ្សេងៗ ប្រសិនបើមាន
- ចន្លោះរវាងឯកសារយោងនីមួយៗ គឺ 1.15 point
- ឯកសារយោងត្រូវដាក់តម្រឹមខាងឆ្វេង (Align left)

ឧទាហរណ៍៖

Chea, S., Yu, D. J., Park, J., Oh, H. D., Chung, S. W., & Lee, H. J. (2019). Fruit softening correlates with enzymatic and compositional changes in fruit cell wall during ripening in 'Bluecrop' highbush blueberries. *Scientia Horticulturae*, 245, 163-170. <https://doi.org/10.1016/j.scienta.2018.10.019>

- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative inquiry and research: Choosing among five approaches* (3rd ed.). SAGE.
- Heng, K. (2022b). *Research engagement of Cambodian academics: Challenges and opportunities* [Doctoral dissertation, The University of Queensland].
<https://espace.library.uq.edu.au/view/UQ:56214e1>
- Meas, S. (2021). *ឥទ្ធិពលនៃការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសផ្សេងគ្នាទៅលើពូជស្រូវពីប្រភេទតាមវិធីសាស្ត្រតាមបែបសរីរាង្គ និងការអនុវត្តកសិកម្មល្អនៅក្នុងខេត្តសៀមរាប* [Impacts of different techniques from organic farming methods and good agricultural practices on rice varieties in Siem Reap province] [Master's thesis, National University of Battambang].
- Sgouras, D., Panayotopoulou, E., Gonzalez, B. & Petraki, K. (2005). *Environmental management*. Blackwell Publishing.
- Shimakawa, Y., Matzubara, S., Yuki, N., Ikeda, M. & Ishikawa, F. (2003). Evaluation of industrial hazards. In R. J. FitzGerald, B. Murray, & D. J. Walsh (Eds.), *Industrial water management* (pp. 331-379). Cooks and Sons.
- Siegel, C. (2005). Implementing a research-based model of cooperative learning. *The Journal of Education Research*, 98(6), 339-349.

ការបញ្ជូនអត្ថបទ

- ជំហានទី១៖ បំពេញព័ត៌មាននៅក្នុងគេហទំព័រផ្លូវការរបស់ទស្សនាវដ្តី CJES
- ជំហានទី២៖ ផ្ញើអត្ថបទស្រាវជ្រាវ (manuscript) មកកាន់និពន្ធនាយកទស្សនាវដ្តី CJES តាមរយៈអ៊ីម៉ែល៖ cjes.dsrmoeys@gmail.com
- ការដាក់ស្នើអត្ថបទត្រូវដាក់ជាឯកសារពីរដាច់ដោយឡែក៖
 - ឯកសារទី១៖ អត្ថបទស្រាវជ្រាវ (manuscript) ដែលមិនមានឈ្មោះអ្នកនិពន្ធ (blinded manuscript)
 - ឯកសារទី២៖ ទំព័រចំណងជើងអត្ថបទ (title page) ដែលមានចំណងជើងអត្ថបទ ឈ្មោះអ្នកនិពន្ធទាំងអស់ ស្ថាប័នចម្បងរបស់អ្នកនិពន្ធទាំងអស់ អាសយដ្ឋាន និង អាស័យដ្ឋានអ៊ីម៉ែលរបស់អ្នកនិពន្ធទទួលបន្ទុកឆ្លើយឆ្លង សេចក្តីប្រកាសនៃជម្លោះផលប្រយោជន៍ (conflict of interest) (ប្រសិនបើមាន) ប្រភពនៃមូលនិធិ (ប្រសិនបើមាន) សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ (acknowledgements) និង/ឬជីវប្រវត្តិខ្លី (មិនឱ្យលើសពី ៥បន្ទាត់) របស់អ្នកនិពន្ធទាំងអស់ (author bio)
- នៅពេលខាងមុខទស្សនាវដ្តីនឹងរៀបចំប្រព័ន្ធបញ្ជូនអត្ថបទតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ (online submission)

ដំណើរការនៃការត្រួតពិនិត្យអត្ថបទ

អត្ថបទ (manuscript) ដែលបានបញ្ជូនមកត្រូវឆ្លងកាត់ការត្រួតពិនិត្យដែលអ្នកត្រួតពិនិត្យជំនាញ និងអ្នកនិពន្ធមិនស្គាល់អត្តសញ្ញាណគ្នា (double blind peer review) ដូចមានបង្ហាញជូនខាងក្រោម៖

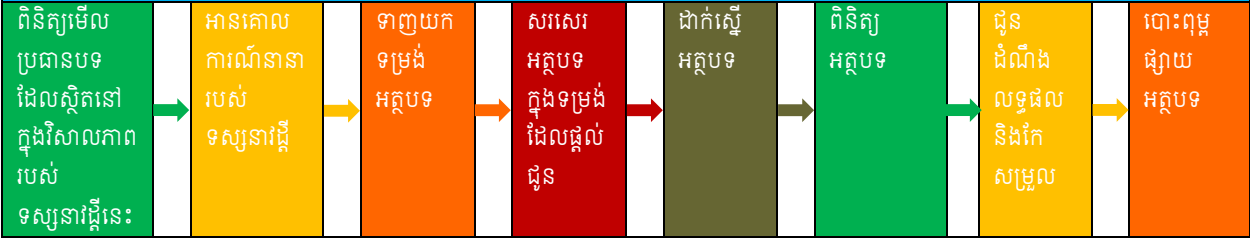
- អ្នកនិពន្ធបញ្ជូនអត្ថបទនិពន្ធមិនទាន់បោះពុម្ពមកកាន់និពន្ធនាយកទទួលបន្ទុក។
- និពន្ធនាយកពិនិត្យមើល និងវាយតម្លៃ ថាតើអត្ថបទនិពន្ធមិនទាន់បោះពុម្ពនេះ សមស្របអាច ពិចារណាឱ្យបន្តដើម្បីឱ្យអ្នកជំនាញត្រួតពិនិត្យ ឬបដិសេធមិនឱ្យបោះពុម្ពតែម្តង (desk rejection) ។
- ករណីអត្ថបទដែលបញ្ជូនមកឆ្លើយតបនឹងលក្ខខណ្ឌរបស់ទស្សនាវដ្តី និពន្ធនាយកនឹងផ្ញើទៅ កាន់អ្នកត្រួតពិនិត្យឯករាជ្យចំនួន ២នាក់ ដើម្បីវាយតម្លៃលក្ខណៈវិទ្យាសាស្ត្រនៃអត្ថបទ (peer review) ។
- បន្ទាប់ពីទទួលបានរបាយការណ៍ពីអ្នកត្រួតពិនិត្យជំនាញ និពន្ធនាយកត្រូវចាត់ចែងបញ្ជូន អត្ថបទ ជាមួយនឹងមតិយោបល់ទៅកាន់អ្នកនិពន្ធវិញ។ ក្នុងករណីនេះអាចមានសេណារីយ៉ូ ចំនួនបួន ដូចខាងក្រោម៖
 - (១) និពន្ធនាយកសម្រេចបដិសេធមិនទទួលយកអត្ថបទដើម្បីពិនិត្យបន្ត (rejection)
 - (២) និពន្ធនាយកស្នើឱ្យកែសម្រួលច្រើន (major revision)
 - (៣) និពន្ធនាយកស្នើឱ្យកែសម្រួលតិចតួច (minor revision)
 - (៤) និពន្ធនាយកយល់ព្រមទទួលយកអត្ថបទដើម្បីបោះពុម្ព ដោយត្រូវកែសម្រួលតិចតួច (acceptance with minor revision)
- ក្នុងករណីទី២ ឬទី៣ អ្នកនិពន្ធត្រូវកែសម្រួលអត្ថបទ (first revision) រួចបញ្ជូនអត្ថបទមក កាន់និពន្ធនាយកវិញ (resubmission) ដើម្បីពិនិត្យមើលជាថ្មីម្តងទៀត (second review) ។
- បន្ទាប់ពីការពិនិត្យឡើងវិញលើកទីពីរ និពន្ធនាយកអាចសម្រេចទទួលយកអត្ថបទដើម្បី បោះពុម្ព (acceptation) ស្នើឱ្យកែសម្រួលជាលើកទី២ (second revision) ឬបដិសេធមិន ទទួលយកអត្ថបទដើម្បីបោះពុម្ព (rejection) ។
- ក្នុងករណីនិពន្ធនាយកបានសម្រេចទទួលយកអត្ថបទដើម្បីបោះពុម្ព ក្រុមការងារបោះពុម្ពនឹង ពិនិត្យ និងកែសម្រួលអត្ថបទ រួចរៀបចំអត្ថបទក្នុងទម្រង់ដែលត្រូវបោះពុម្ព បន្ទាប់មកអត្ថបទ ផ្ញើទៅកាន់អ្នកនិពន្ធដើម្បីពិនិត្យចុងក្រោយមុនពេលបោះពុម្ពផ្សាយ (proof) ។

- និពន្ធនាយកនឹងមិនត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យចូលរួមសម្រេចចិត្តលើអត្ថបទដែលខ្លួន ក្រុមគ្រួសារ ឬអ្នកដែលធ្វើការជាមួយ ឬអត្ថបទដែលមានការទាក់ទងនឹងផលប្រយោជន៍របស់ និពន្ធនាយកឡើយ។
- រយៈពេលពីការផ្ញើអត្ថបទដើម្បីស្នើឱ្យបោះពុម្ព (submission) រហូតដល់ការសម្រេចទទួល យកអត្ថបទដើម្បីបោះពុម្ពផ្សាយ (acceptance) តាមប្រព័ន្ធអនឡាញ មានបង្ហាញជូនក្នុង តារាងខាងក្រោម។

កិច្ចការសំខាន់ៗ	រយៈពេល (សប្តាហ៍)
ការត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃដោយនិពន្ធនាយក	១-២
ការត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃដោយអ្នកត្រួតពិនិត្យជំនាញ	៤-៦
ការកែសម្រួលអត្ថបទពីអ្នកនិពន្ធ	៣-៤
ពិនិត្យ និងកែសម្រួលអត្ថបទមុនបោះពុម្ពផ្សាយ	២-៤
ការបោះពុម្ពតាមអនឡាញ ឬលើក្រដាស	៣-៤
សរុប	១៣-២០

សម្គាល់៖ ចំរើនវេលានៃការសម្រេចទទួលយកអត្ថបទដើម្បីបោះពុម្ពផ្សាយ អាចវែងជាង ឬខ្លីជាងនេះ អាស្រ័យលើ ដំណើរការពិនិត្យពីអ្នកត្រួតពិនិត្យជំនាញ និងការកែសម្រួលអត្ថបទពីអ្នកនិពន្ធ។

ដំណើរការរៀបចំ និងពិនិត្យអត្ថបទដើម្បីបោះពុម្ពក្នុងទស្សនាវដ្តី CJES



ដំណាក់កាលសំខាន់ៗ

១. ការរៀបចំអត្ថបទ		២. ការដាក់ស្នើអត្ថបទ	៣. ការពិនិត្យអត្ថបទ	៤. ការជូនដំណឹង និងកែសម្រួល	៥. ការពិនិត្យកែសម្រួលទម្រង់អត្ថបទដើម្បីបោះពុម្ព
-------------------	--	----------------------	---------------------	----------------------------	-------------------------------------------------

អ្នកទទួលបន្ទុក

អ្នកនិពន្ធ និងសហអ្នកនិពន្ធ		អ្នកនិពន្ធទទួលបន្ទុកឆ្លើយឆ្លង	និពន្ធនាយកនិពន្ធនាយករងនិងអ្នកត្រួតពិនិត្យជំនាញ	និពន្ធនាយកអ្នកនិពន្ធនិងអ្នកត្រួតពិនិត្យជំនាញ	ក្រុមបច្ចេកទេស
----------------------------	--	-------------------------------	------------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------

សេចក្តីណែនាំសម្រាប់អ្នកត្រួតពិនិត្យអត្ថបទ

អ្នកត្រួតពិនិត្យជំនាញ (reviewers) អាចប្រើប្រាស់សេចក្តីណែនាំសម្រាប់ការធ្វើការត្រួតពិនិត្យអត្ថបទស្រាវជ្រាវដែលបានបញ្ជូនមកកាន់ CJES ដូចមានបង្ហាញជូនខាងក្រោម ដើម្បីជាមូលដ្ឋានក្នុងការផ្តល់មតិយោបល់។

- តើអត្ថបទនេះស្ថិតក្នុងវិសាលភាពរបស់ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវនេះដែរឬទេ ?
- តើខ្លឹមសារនៃអត្ថបទនេះថ្មីដែរឬទេ ?
- តើការបកស្រាយលទ្ធផល និងសេចក្តីសន្និដ្ឋានឈរលើមូលដ្ឋានទិន្នន័យ និងស្របគ្នាជាមួយគោលបំណងដែរឬទេ ?

បើសិនចំណើយនៃសំណួរទាំងបីខាងលើបង្ហាញភាពអវិជ្ជមាន សូមផ្តល់ទឡ្ហីករច្បាស់លាស់ក្នុងការបដិសេធអត្ថបទនេះនៅក្នុងទម្រង់របាយការណ៍ត្រួតពិនិត្យ។

- តើការរៀបចំអត្ថបទស្រាវជ្រាវនេះគួរជាទីពេញចិត្តដែរឬទេ ? រៀបចំតាមទម្រង់ដែលបានផ្តល់ជូនដែរឬទេ ?
- តើសម្ភារៈ និងវិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ (Materials and methods) ឬវិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ (Research methodology) ត្រឹមត្រូវ និងអាចឱ្យគេយកទៅអនុវត្តបន្តបានដែរឬទេ ?
- តើលទ្ធផលនៃអត្ថបទនេះបានបង្ហាញច្បាស់លាស់ដែរឬទេ ? តើលទ្ធផលត្រូវបានពិភាក្សាជាមួយឯកសារពាក់ព័ន្ធបានគ្រប់គ្រាន់ដែរឬទេ ?
- តើខ្លឹមសារសមគ្នាជាមួយប្រវែងនៃសំណើដែរឬទេ ?
- តើភាសាដែលប្រើប្រាស់ត្រឹមត្រូវ និងងាយយល់សម្រាប់អ្នកអានពហុវិស័យដែរឬទេ ?
- តើតារាង និងរូបភាពដែលមាននៅក្នុងអត្ថបទនេះ រៀបចំរចនាបានល្អដែរឬទេ ? ពេញលេញដែរឬទេ ? ច្រើនពេកឬទេ ?
- តើឯកសារយោងដែលប្រើប្រាស់ថ្មី និងគ្រប់គ្រាន់ដែរឬទេ ?
- បន្ទាប់ពីពិនិត្យមើលលើចំណុចខាងលើរួច អ្នកត្រួតពិនិត្យជំនាញត្រូវផ្តល់មតិយោបល់ចុងក្រោយ សម្រាប់និពន្ធនាយកទទួលបន្ទុកពិនិត្យ និងសម្រេច៖ បដិសេធមិនឱ្យបោះពុម្ព (rejection) ស្នើឱ្យកែសម្រួលច្រើន (major revision) ស្នើឱ្យកែសម្រួលតិចតួច (minor

revision) ឬយល់ព្រមទទួលយកអត្ថបទដើម្បីបោះពុម្ព ដោយត្រូវកែសម្រួលតិចតួច
(acceptance with minor revision)

- អ្នកត្រួតពិនិត្យជំនាញអាចប្រើប្រាស់ទម្រង់ខាងក្រោមសម្រាប់បង្ហាញមតិយោបល់របស់ខ្លួន រួចផ្ញើមកកាន់និពន្ធនាយករបស់ CJES។

កាលបរិច្ឆេទ	ដាក់កាលបរិច្ឆេទ (ឧ. ១០ មីនា ២០២៣)
យោង	ដាក់លេខយោងនៃអត្ថបទដែលនិពន្ធនាយកបញ្ជូនមក (ឧ. Manuscript 011)
	ចំណងជើងអត្ថបទវិទ្យាសាស្ត្រ
សង្ខេប និងអនុសាសន៍រួម	សង្ខេបអត្ថបទទាំងមូលយ៉ាងខ្លី និងផ្តល់ជាចំណាប់អារម្មណ៍របស់អ្នក លើអត្ថបទនោះ ទាក់ទងនឹងអ្វីដែលថ្មី និងអត្ថប្រយោជន៍របស់អត្ថបទ
មតិយោបល់សំខាន់ៗ	សរសេរមតិយោបល់ទាក់ទងនឹងចំណុចធំៗដែលអត្ថបទគួរកែសម្រួល
មតិយោបល់បន្ទាប់បន្សំ	សរសេរមតិយោបល់ទាក់ទងនឹងចំណុចតូចៗដែលអត្ថបទគួរកែសម្រួល
សេចក្តីសន្និដ្ឋានរួម	បដិសេធមិនឱ្យបោះពុម្ព (rejection)
	ស្នើឱ្យកែសម្រួលច្រើន (major revision)
	ស្នើឱ្យកែសម្រួលតិចតួច (minor revision)
	យល់ព្រមទទួលយកដើម្បីបោះពុម្ព ដោយត្រូវកែសម្រួលតិចតួច (acceptance with minor revision)

សន្តានុក្រម

ពាក្យទូទៅសម្រាប់ប្រើប្រាស់ក្នុងទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវកម្ពុជាសម្រាប់ការអប់រំ និងស្នេហា

- Abstract ៖ មូលនិយមសង្ខេប
- Accept ៖ យល់ព្រមទទួលយកអត្ថបទសម្រាប់ការបោះពុម្ព
- Acknowledgements ៖ សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ
- Action research ៖ ការស្រាវជ្រាវប្រតិបត្តិ
- Appendix/Appendices ៖ ឧបសម្ព័ន្ធ
- Applied research ៖ ការស្រាវជ្រាវអនុវត្ត
- Author declaration ៖ ការប្រកាសភាពជាអ្នកនិពន្ធ
- Author ៖ អ្នកនិពន្ធ
- Basic research ៖ ការស្រាវជ្រាវមូលដ្ឋាន
- Case study research ៖ ការស្រាវជ្រាវបែបករណីសិក្សា
- Case study ៖ ករណីសិក្សា
- Citation ៖ ការស្រង់សំអាង
- Cluster sampling ៖ ការជ្រើសរើសសំណាកតាមវិធីសាស្ត្រជ្រើសរើសជាក្រុម
- Co-author ៖ សហអ្នកនិពន្ធ
- Conclusion ៖ សេចក្តីសន្និដ្ឋាន
- Copyright ៖ រក្សាសិទ្ធិ
- Correlational research ៖ ការស្រាវជ្រាវបែបសហព័ន្ធ
- Corresponding author ៖ អ្នកនិពន្ធដែលទទួលបន្ទុកឆ្លើយឆ្លង
- Data analysis ៖ ការវិភាគទិន្នន័យ
- Data collection ៖ ការប្រមូលទិន្នន័យ
- Descriptive research ៖ ការស្រាវជ្រាវបែបពិពណ៌នា
- Discussion ៖ ការពិភាក្សាលទ្ធផល
- Double-blind peer review ៖ ទម្រង់នៃការត្រួតពិនិត្យដែលអ្នកនិពន្ធ និងអ្នកត្រួតពិនិត្យមិនស្គាល់អត្តសញ្ញាណគ្នា
- Editor ៖ និពន្ធនាយក

- Editorial board ៖ ក្រុមប្រឹក្សានិពន្ធ
- Et al. ៖ និងសហការី
- Experiment ៖ ពិសោធន៍ (កិរិយា) ឬ ការពិសោធន៍/ពិសោធន៍ (នាម)
- Experimental research ៖ ការស្រាវជ្រាវបែបពិសោធន៍
- Figure ៖ រូបភាព
- Findings/results ៖ លទ្ធផលនៃការស្រាវជ្រាវ
- Historical research ៖ ការស្រាវជ្រាវបែបប្រវត្តិសាស្ត្រ
- Hypothesis ៖ សម្មតិកម្ម
- Impact factor ៖ កម្រិតផលជះ
- Index ៖ លិបិក្រម (សន្ទស្សន៍)
- Interview ៖ ធ្វើសម្ភាស (កិរិយា) ឬ ការសម្ភាស/សម្ភាសន៍ (នាម)
- Introduction ៖ សេចក្តីផ្តើម
- ISSN ៖ លេខសេរីស្តង់ដារអន្តរជាតិ
- Journal ៖ ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវ (កាលិកបត្រ)
- Keywords ៖ ពាក្យគន្លឹះ
- Literature review ៖ រំលឹកទ្រឹស្តី (វិចារណនិពន្ធន៍)
- Major revision ៖ ការកែប្រែច្រើន
- Methodology ៖ វិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ
- Minor revision ៖ ការកែប្រែតិចតួច
- Mixed-methods research ៖ ការស្រាវជ្រាវតាមបែបចម្រុះ
- Observation ៖ ការអង្កេត
- Open Journal System ៖ ប្រព័ន្ធទស្សនាវដ្តីបើកចំហ
- Open license ៖ អជ្ជាប័ណ្ណបើកចំហ
- Original article ៖ អត្ថបទស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រដើម
- Peer review ៖ ការពិនិត្យគុណភាពអត្ថបទស្រាវជ្រាវមុនពេលបោះពុម្ព
- Plagiarism ៖ ការលួចចម្លងគំនិត និងទ្រឹស្តីរបស់អ្នកនិពន្ធផ្សេងៗមកធ្វើជាស្នាដៃរបស់ខ្លួន
- Primary data ៖ ទិន្នន័យបឋម

- Primary sources ៖ ប្រភពព័ត៌មានដើម
- Proofreading ៖ ការអានរកកំហុស
- Prototype ៖ ផលិតផលគំរូ
- Publication ethics ៖ ក្រមសីលធម៌នៃការបោះពុម្ព
- Purposive sampling ៖ ការជ្រើសរើសសំណាកតាមវិធីសាស្ត្រកំណត់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យជាមុន
- Qualitative research ៖ ការស្រាវជ្រាវតាមបែបគុណវិស័យ
- Quantitative research ៖ ការស្រាវជ្រាវតាមបែបបរិមាណវិស័យ
- Questionnaire ៖ កម្រងសំណួរ
- Random sampling ៖ ការជ្រើសរើសសំណាកតាមវិធីសាស្ត្រចៃដន្យ
- Recommendations/implications ៖ ការផ្តល់អនុសាសន៍
- References ៖ ឯកសារយោង (គន្ថនិទ្ទេស)
- Reject ៖ បដិសេធមិនទទួលអត្ថបទសម្រាប់ការបោះពុម្ព
- Research aim ៖ គោលបំណងនៃការស្រាវជ្រាវ
- Research design ៖ នីតិវិធីនៃការស្រាវជ្រាវ
- Research ethics ៖ ក្រមសីលធម៌នៃការស្រាវជ្រាវ
- Research participants ៖ អ្នកចូលរួមក្នុងការស្រាវជ្រាវ
- Research setting ៖ ទីតាំងនៃការស្រាវជ្រាវ
- Research tools/instruments ៖ ឧបករណ៍ប្រមូលទិន្នន័យ
- Review article ៖ វិវិចនាអត្ថបទ (អត្ថបទដកស្រង់ ឬសំយោគពីឯកសារវិទ្យាសាស្ត្រ)
- Sampling design ៖ នីតិវិធីជ្រើសរើសសំណាក
- Sampling strategies ៖ វិធីសាស្ត្រជ្រើសរើសសំណាក
- Scientific Journal ៖ ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ
- Scopus database ៖ មូលដ្ឋានទិន្នន័យស្កីស
- Secondary data ៖ ទិន្នន័យមានស្រាប់ (ទិន្នន័យបន្ទាប់បន្សំ)
- Secondary sources ៖ ប្រភពព័ត៌មានដែលមានស្រាប់
- Stratified sampling ៖ ការជ្រើសរើសសំណាកបែបសមាមាត្រ
- Submit ៖ បញ្ជូនអត្ថបទឬឯកសារផ្សេងៗ

- Subscription ៖ ការជាអត្ថបទស្រាវជ្រាវ
- Survey research ៖ ការស្រាវជ្រាវបែបអង្កេត/ស្ទង់មតិ
- Table ៖ តារាង
- Title ៖ ចំណងជើង
- Volume and issue ៖ រ៉ូលូម (ឆ្នាំ) និងលេខ

ពាក្យស្ថិតិ

- ANCOVA ៖ តេស្ត ANCOVA
- ANOVA ៖ តេស្ត ANOVA
- Chi-squared test ៖ តេស្ត Chi-squared
- Coefficient of variation ៖ មេគុណបំរែបំរួល
- Correlation ៖ សហសម្ព័ន្ធភាព
- d- ៖ កម្រិតភាពខុសប្លែកគ្នា
- Descriptive statistics ៖ ស្ថិតិបែបពិពណ៌នា
- Distribution ៖ របាយ (ទិន្នន័យ)
- Factor analysis ៖ ការវិភាគចំណាត់ថ្នាក់នៃអថេរ
- Factor ៖ កត្តា
- Hypothesis testing ៖ ការធ្វើតេស្តសម្មតិកម្ម
- Inferential statistics ៖ ស្ថិតិបែបសន្និដ្ឋាន
- Likert scale ៖ មាត្រដ្ឋាន Likert
- Mean ៖ មធ្យម
- Median ៖ មេដ្យាន
- Mode ៖ ម៉ូដ
- Normal distribution ៖ របាយធម្មតា
- Odd ratio ៖ មេគុណនៃភាពបម្រែបម្រួល
- Population ៖ ប្រជាករសាកល
- Post-test ៖ តេស្តចុងកាល ឬតេស្តបញ្ចប់
- Pre-test ៖ តេស្តដើមកាល ឬបុរេតេស្ត

- p-value ៖ តម្លៃ p
- r- ៖ មេគុណសហទំនាក់ទំនង
- Regression ៖ ការវិភាគព្យាករណ៍ (និទស្សភាព)
- Replication ៖ ចំនួនសារ/ ចំនួនដង
- Sample ៖ សំណាក
- Significant difference ៖ ដែលមានភាពខុសគ្នា
- Skewness ៖ ភាពទ្រុឌទ្រោមរបាយទិន្នន័យ
- Standard deviation ៖ គម្លាតស្តង់ដារ
- Standard error ៖ កម្រិតលំអៀង
- T-test ៖ តេស្ត T-test
- Treatment ៖ អន្តរាគមន៍ (ក្នុងអប់រំ) ឬបច្ច័យពិសោធន៍ (ក្នុងកសិកម្ម)
- Variable ៖ អថេរ
- Variance ៖ រ៉ាវីយ៉ង់ ឬគម្លាត (ឧ. គម្លាតពិន្ទុសិស្សក្នុងថ្នាក់)

ទំនាក់ទំនង

នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ នៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
អាសយដ្ឋាន៖ អគារលេខ២៣ ផ្លូវ៣៦០ សង្កាត់បឹងកេងកង១ ខណ្ឌចំការមន រាជធានីភ្នំពេញ
ទូរសព្ទលេខ៖ (+៨៥៥) ២៣ ២១១ ៧៨២
អ៊ីម៉ែល៖ cjes.dsrmoeys@gmail.com
ឆានែលតេឡេក្រាម៖ https://t.me/cjes_dsr_moeys
គេហទំព័រ៖ www.cjes-dsrmoeys.com

រក្សាសិទ្ធិដោយ៖ នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ
ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
ខែមីនា ឆ្នាំ២០២៣

ទ.ក.អ.ស.

CJES



www.cjes-dsrmoeyes.com

នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ
មីនា ២០២៣