



**ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវកម្ពុជាសម្រាប់ការអប់រំ និងស្នេហា**  
**Cambodian Journal of Education and STEM**

## វិចារណកថា

**តួនាទីរបស់ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ  
ក្នុងការលើកកម្ពស់គុណភាពបង្រៀន ការស្រាវជ្រាវ និងការរៀបចំគោលនយោបាយ**

### Editorial

The Roles of Scientific Journals in Improving the Quality of Teaching, Research, and Policy Making

ហេង ក្រេង<sup>១</sup> សុក សាយ<sup>២</sup> និងហេង គីមកង់<sup>១,\*</sup>

<sup>១</sup>នាយកដ្ឋានស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានីភ្នំពេញ ប្រទេសកម្ពុជា

<sup>២</sup>អគ្គនាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានីភ្នំពេញ ប្រទេសកម្ពុជា

\*និពន្ធនាយកទទួលបន្ទុកឆ្លើយឆ្លង៖ [cjes.dsrmoeys@gmail.com](mailto:cjes.dsrmoeys@gmail.com)

Kreng Heng<sup>1</sup>, Say Sok<sup>2</sup> and Kimkong Heng<sup>1,\*</sup>

<sup>1</sup>Department of Scientific Research, Ministry of Education, Youth and Sport, Phnom Penh, Cambodia

<sup>2</sup>Directorate General of Higher Education, Ministry of Education, Youth and Sport, Phnom Penh, Cambodia

\*Corresponding editor: [cjes.dsrmoeys@gmail.com](mailto:cjes.dsrmoeys@gmail.com)

### សេចក្តីផ្តើម

ការបោះពុម្ពផ្សាយអត្ថបទស្រាវជ្រាវ ក្នុងទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ ជាមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការបង្កើត  
ចំណេះដឹង និងរបកគំហើញថ្មីៗ ដែលអាចប្រើប្រាស់ជាកស្មតាង ដើម្បីរៀបចំ ឬបង្កើតគោលនយោបាយ និង  
បទអន្តរាគមន៍នានា ជាពិសេសជាមូលដ្ឋានគ្រឹះដ៏សំខាន់សម្រាប់ការស្រាវជ្រាវបន្ត។ យោងតាម Singleton (2014)  
ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រដំបូងបង្អស់ត្រូវបានបង្កើតឡើងក្នុងឆ្នាំ១៦៦៥ និងមានឈ្មោះថាប្រតិបត្តិការទស្សន  
វិជ្ជានៃសង្គមរាជានិយម (Philosophical Transactions of the Royal Society)។ ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវនេះ បាន  
បង្កើតឡើងដោយលោក Henry Oldenburg ដែលបម្រើការងារជាលេខាធិការដំបូងបង្អស់របស់សមាគមរាជវង្ស  
អង់គ្លេស (British Royal Society)។

គោលបំណងនៃការបង្កើតទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវដំបូង គឺដើម្បីបង្កើតកំណត់ត្រាជាសាធារណៈសម្រាប់ស្នាដៃ ឬ  
ការរួមចំណែករបស់អ្នកស្រាវជ្រាវ ក្នុងការបង្កើតចំណេះដឹងថ្មី និងដើម្បីលើកទឹកចិត្តអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រឱ្យធ្វើការទាក់ទងគ្នា

ទៅវិញទៅមកដោយផ្ទាល់។ តាមរយៈការផ្តល់តម្លៃជាសាធារណៈដល់ស្នាដៃ ឬការរកឃើញថ្មី ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវ ជួយលើកទឹកចិត្តអ្នកស្រាវជ្រាវ ឬអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រឱ្យចែករំលែកចំណេះដឹងរបស់ខ្លួន ដែលពីមុនពួកគេអាចរក្សាទុក ចំណេះដឹងនោះជាការសម្ងាត់ (National Academy of Sciences, 2003)។

ជាការពិត ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រមានតួនាទីពិសេស និងសំខាន់បំផុត ក្នុងការចូលរួមចំណែកដល់ ការផ្សព្វផ្សាយ ថែរក្សា និងបង្កើតចំណេះដឹង។ យោងតាម Creswell (2012) ការស្រាវជ្រាវមានតួនាទីសំខាន់ យ៉ាងហោចណាស់ចំនួនបី៖ បង្កើតចំណេះដឹងថ្មី កែលម្អការអនុវត្ត និងផ្តល់ធាតុចូលដល់គោលនយោបាយ។ វត្តមាន របស់ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ គឺជួយលើកកម្ពស់វប្បធម៌នៃការស្រាវជ្រាវ តាមរយៈការផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផល ស្រាវជ្រាវ និងការជំរុញសកម្មភាពស្រាវជ្រាវបន្ត។

អត្ថបទវិចារណកថានេះ នឹងពិភាក្សាអំពីតួនាទីរបស់ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ ក្នុងការលើកកម្ពស់ គុណភាពបង្រៀន ការស្រាវជ្រាវ និងការរៀបចំគោលនយោបាយ ដោយផ្ដោតលើការរួមចំណែកដែលមិនអាចខ្វះបាន របស់ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវក្នុងការលើកកម្ពស់ការស្រាវជ្រាវ និងជំរុញវឌ្ឍនភាពនៃចំណេះដឹង និងសង្គម។

**តួនាទីរបស់ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវ**

**តួនាទីរបស់ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវក្នុងការលើកកម្ពស់គុណភាពបង្រៀន**

ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវ ដើរតួនាទីសំខាន់ក្នុងការលើកកម្ពស់គុណភាពបង្រៀន តាមរយៈការផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផល ស្រាវជ្រាវចុងក្រោយបង្អស់ ពាក់ព័ន្ធនឹងវិធីសាស្ត្របង្រៀន និងរង្វាយតម្លៃ ដែលអាចជួយគ្រូបង្រៀនឱ្យបន្តធ្វើបច្ចុប្បន្ន ភាពចំណេះដឹង ជំនាញ និងវិធីសាស្ត្របង្រៀន និងរង្វាយតម្លៃរបស់ខ្លួន។ ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវ ក៏មានតួនាទីសំខាន់ក្នុង ការលើកកម្ពស់គុណភាពបង្រៀន តាមរយៈការពង្រឹងគុណភាពកម្មវិធីសិក្សា និងការជំរុញការគិតបែបស៊ីជម្រៅ និងការ ត្រិះរិះពិចារណា (Iwaoka & Crosetti, 2008)។ លើសពីនេះ ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវអាចជួយគាំទ្រការបង្រៀនតាម រូបភាពដូចខាងក្រោម៖

- ផ្តល់ឧទាហរណ៍ជាក់ស្តែង៖ អត្ថបទស្រាវជ្រាវដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយក្នុងទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ អាចផ្តល់ឧទាហរណ៍ជាក់ស្តែង ដែលគ្រូបង្រៀនអាចយកទៅប្រើប្រាស់ក្នុងការពន្យល់មេរៀន ឬអាចផ្តល់ជា គំនិត ឬទ្រឹស្តីដើម្បីជួយគ្រូបង្រៀនក្នុងការពន្យល់ពីបាតុភូត ឬបញ្ហាផ្សេងៗនៅក្នុងថ្នាក់រៀន ឬក្នុងសង្គម។
- ធ្វើឱ្យកម្មវិធីសិក្សាកាន់តែសម្បូរបែប៖ ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវ ក៏ផ្តល់ឱ្យអ្នកអប់រំ ឬគ្រូបង្រៀននូវមតិកាថ្មីៗ ជាច្រើនដែលអាចធ្វើឱ្យកម្មវិធីសិក្សាកាន់តែសម្បូរបែប។ ជាឧទាហរណ៍ តាមរយៈលទ្ធផលស្រាវជ្រាវដែលត្រូវ បានផ្សព្វផ្សាយក្នុងទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវ គ្រូបង្រៀន ឬអ្នកអភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា អាចឈ្វេងយល់អំពីលទ្ធផល ស្រាវជ្រាវចុងក្រោយបង្អស់ ដែលអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេអភិវឌ្ឍ ឬកែប្រែកម្មវិធីសិក្សា ឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងការ ផ្លាស់ប្តូរនូវតម្រូវការរបស់សិស្ស និងសង្គម។
- ជំរុញការត្រិះរិះពិចារណា៖ ការអាន និងពិភាក្សាអំពីអត្ថបទស្រាវជ្រាវដែលត្រូវបានបោះពុម្ពផ្សាយនៅក្នុង ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវ អាចលើកទឹកចិត្តសិស្សឱ្យចេះត្រិះរិះពិចារណា ចេះគិតបែបស៊ីជម្រៅ ចេះវិភាគទិន្នន័យ

និងយល់ពីវិធីសាស្ត្រវិទ្យាសាស្ត្រ។ ជំនាញទាំងនេះ មានសារៈសំខាន់សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍគំនិត ពង្រឹងសមត្ថភាពស្រាវជ្រាវ និងជំរុញផ្គត់ផ្គង់គំនិតសម្រាប់ការរៀនសូត្រពេញមួយជីវិត។

- ជួយផ្សព្វផ្សាយចំណេះដឹងទាក់ទងនឹងការបង្រៀន៖ តាមរយៈទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវ គ្រូបង្រៀនក៏អាចផ្សព្វផ្សាយចំណេះដឹង ការអនុវត្តជាក់ស្តែង ឬនវានុវត្តន៍ក្នុងការបង្រៀនរបស់ខ្លួនទៅកាន់សិស្សានុសិស្ស គ្រូបង្រៀនដទៃ និងអ្នកស្រាវជ្រាវក្នុងប្រទេស និងនៅទូទាំងពិភពលោក។ ការផ្សព្វផ្សាយចំណេះដឹងទាក់ទងនឹងការបង្រៀន ជាពិសេសនវានុវត្តន៍ក្នុងការបង្រៀន គឺមានសារៈសំខាន់ណាស់ចំពោះការពង្រីកចំណេះដឹង ការធ្វើឱ្យការអនុវត្តជាក់ស្តែងកាន់តែប្រសើរឡើង និងការរួមចំណែកដល់វិស័យដែលខ្លួនកំពុងធ្វើការ។

**តួនាទីរបស់ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវក្នុងការស្រាវជ្រាវ**

យោងតាម Oldenburg & Hooke (1665, ដូចដែលបានយោងនៅក្នុង Rallison, 2015) ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ ត្រូវបំពេញមុខងារចំនួន៤ ដូចខាងក្រោម ដើម្បីបំពេញតម្រូវការរបស់អ្នកនិពន្ធ និងអ្នកអាន៖

១. ការចុះបញ្ជីស្នាដៃរបស់អ្នកនិពន្ធ (registration of authors' work)៖ អ្នកនិពន្ធចង់បានការទទួលស្គាល់ថាខ្លួនបានសរសេរ ឬបង្កើតអ្វីមួយមុនគេ
២. ការបញ្ជាក់ស្នាដៃ (certification)៖ អ្នកនិពន្ធចង់បានការបញ្ជាក់ថាការស្រាវជ្រាវរបស់ខ្លួន គឺបានធ្វើឡើងយ៉ាងត្រឹមត្រូវ និងបានឆ្លងកាត់ការត្រួតពិនិត្យពីអ្នកជំនាញ (peer review)។ ដូច្នេះ អ្នកនិពន្ធចង់ឱ្យអ្នកអានមានការជឿជាក់លើស្នាដៃដែលពួកគេកំពុងអាន ហើយអ្នកនិពន្ធក៏ចង់ឱ្យស្នាដៃរបស់ខ្លួនត្រូវបានគេទទួលស្គាល់ផងដែរ
៣. ការផ្សព្វផ្សាយស្នាដៃ (dissemination)៖ អ្នកនិពន្ធចង់ឱ្យស្នាដៃរបស់ខ្លួនត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយទៅកាន់អ្នកអាន ហើយចំពោះអ្នកអានក៏ចង់ប្រើប្រាស់ ឬអានស្នាដៃនោះដែរ
៤. ការរក្សាស្នាដៃ (archiving)៖ ទាំងអ្នកនិពន្ធ និងអ្នកអានចង់បានកំណត់ត្រាជាសាធារណៈ និងអចិន្ត្រៃយ៍សម្រាប់ការស្រាវជ្រាវ ឬស្នាដៃដែលបានបោះពុម្ពផ្សាយ ដើម្បីងាយស្រួលស្វែងរក និងប្រើប្រាស់ជាឯកសារយោង។

មុខងារទាំងនេះ មានតួនាទីសំខាន់ក្នុងការជំរុញការស្រាវជ្រាវ និងការបោះពុម្ពផ្សាយ។ ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ ក៏មានតួនាទីសំខាន់ក្នុងការប្រមូលផ្តុំ និងផ្សព្វផ្សាយចំណេះដឹង និងលទ្ធផលស្រាវជ្រាវ ទៅកាន់អ្នកស្រាវជ្រាវដទៃទៀត និងពិភពលោកទាំងមូល។ តាមរយៈទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវ អ្នកស្រាវជ្រាវអាចស្វែងយល់អំពីរបកគំហើញថ្មីៗ ដែលជាមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការអភិវឌ្ឍវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា និងការរីកចម្រើននៃសង្គម។ លើសពីនេះទៅទៀត ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវ ដើរតួនាទីសំខាន់ក្នុងការជំរុញការស្រាវជ្រាវ ដោយផ្តល់យន្តការសម្រាប់ការវាយតម្លៃការអនុវត្តការងារ និងផលិតភាពការងាររបស់អ្នកស្រាវជ្រាវ។ តាមរយៈចំនួន និងផលជះនៃការបោះពុម្ពផ្សាយអត្ថបទស្រាវជ្រាវក្នុងទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ សាកលវិទ្យាល័យ ស្ថាប័នស្រាវជ្រាវ ឬអង្គការផ្តល់មូលនិធិស្រាវជ្រាវ

អាចធ្វើការសម្រេចចិត្តក្នុងការផ្តល់មូលនិធិស្រាវជ្រាវ ការតម្លើងដំណែង ឬការតែងតាំងមុខងារផ្សេងៗ (Rallison, 2015)។

លើសពីនេះទៀត ដូចដែល Meneghini (2012) បានកត់សម្គាល់ ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវ ជាពិសេស ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវកម្រិតជាតិ ឬក្នុងស្រុកមានសារៈសំខាន់ណាស់ ដោយសារទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវប្រភេទនេះ អាច «រាយការណ៍ព័ត៌មានជាក់ស្តែង និងសំខាន់ ដែលប្រហែលជានឹងត្រូវបានបដិសេធដោយទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវ អន្តរជាតិ ដោយសារតែប្រធានបទខ្លះគ្រាន់តែជាទីចំណាប់អារម្មណ៍ដល់អ្នកអានក្នុងស្រុក ឬដោយសារតែការស្រាវជ្រាវ មិនឆ្លើយតបនឹងស្តង់ដារកម្រិតខ្ពស់សម្រាប់ការបោះពុម្ពផ្សាយនៅកម្រិតអន្តរជាតិ» (ទំព័រ ១០៦)។

ជារួម មុខងារសំខាន់បំផុតរបស់ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវ គឺដើម្បីលើកទឹកចិត្តដល់ការប្រើប្រាស់ និងការទទួលយក គំនិត ឬរបកគំហើញថ្មីៗ ដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់បុគ្គល ស្ថាប័ន និងសង្គម។

**តួនាទីរបស់ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវក្នុងការរៀបចំគោលនយោបាយ**

លើសពីតួនាទីទាំងពីរដែលបានរៀបរាប់ខាងលើ ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវ ក៏មានតួនាទីសំខាន់ក្នុងដំណើរការ រៀបចំគោលនយោបាយ។ តាមរយៈលទ្ធផលស្រាវជ្រាវដែលបានចុះផ្សាយក្នុងទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវ អ្នករៀបចំគោល នយោបាយអាចធ្វើការសម្រេចចិត្ត ដោយផ្អែកលើភស្តុតាងដែលមានលក្ខណៈស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ ដែលអនុញ្ញាត ឱ្យពួកគេធ្វើការសម្រេចចិត្តលើគោលនយោបាយដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីការពិត និងភាពជាក់ស្តែងក្នុងសង្គម។ ដូចដែល Creswell (2012) បានលើកឡើង នៅពេលអ្នករៀបចំគោលនយោបាយបានអានការស្រាវជ្រាវអំពីបញ្ហាអ្វីមួយ ពួកគេ នឹងយល់អំពីការពិភាក្សា ការជជែកជេញដោល និងស្ថានភាពបច្ចុប្បន្នទាក់ទងនឹងបញ្ហានោះ។ ប្រការនេះ ធ្វើឱ្យអ្នក រៀបចំគោលនយោបាយអាចធ្វើការសម្រេចចិត្តប្រកបដោយការយល់ដឹងច្បាស់លាស់ និងផ្អែកលើភស្តុតាងស្រាវជ្រាវ។

Brownson et al. (2006) បានកត់សម្គាល់ថា «គោលនយោបាយសាធារណៈ ជាទម្រង់ច្បាប់ គោលការណ៍ ណែនាំ និងបទប្បញ្ញត្តិ មានឥទ្ធិពលយ៉ាងខ្លាំងលើជីវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់យើង» (ទំព័រ ១៦៤) ហើយការស្រាវជ្រាវដែល ភាគច្រើនត្រូវបានបោះពុម្ពផ្សាយនៅក្នុងទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ បានផ្តល់នូវមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃភស្តុតាងបែប វិទ្យាសាស្ត្រដែលជួយដល់ការរៀបចំគោលនយោបាយសាធារណៈ។ ដូច្នេះ វត្តមាននៃទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវ គឺជំរុញ ឱ្យមានការប្រមូលផ្តុំនៃភស្តុតាងនានា ដែលជាមូលដ្ឋានសម្រាប់ការរៀបចំ ឬបង្កើតគោលនយោបាយ។

**សេចក្តីសន្និដ្ឋាន**

ជារួម វត្តមាននៃទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវមានតួនាទីសំខាន់ក្នុងការបង្រៀន ការស្រាវជ្រាវ និងការបង្កើតគោល នយោបាយ។ តាមរយៈទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវ លទ្ធផលស្រាវជ្រាវអាចត្រូវបានចែករំលែក និងផ្សព្វផ្សាយទៅកាន់ភាគី ពាក់ព័ន្ធដែលមានការចាប់អារម្មណ៍ ឬដែលត្រូវការលទ្ធផលស្រាវជ្រាវសម្រាប់ការងាររបស់ពួកគេ ជាពិសេសអ្នក ស្រាវជ្រាវ។ ដូចនេះ ដើម្បីបង្កើនតួនាទីរបស់ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ ជាពិសេសទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវក្នុងស្រុក ទាមទារឱ្យមានការយកចិត្តទុកដាក់ខ្ពស់លើការបង្កើត ថែរក្សា និងអភិវឌ្ឍទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវឱ្យមានស្តង់ដារ។

ក្នុងបរិបទនៃប្រទេសកម្ពុជា ដែលការអភិវឌ្ឍការស្រាវជ្រាវទើបតែចាប់ផ្តើមលេចរូបរាង គួរនាំទីរបស់ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវក្នុងស្រុកពិតជាសំខាន់មិនអាចខ្វះបាន។ ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវក្នុងស្រុកមិនត្រឹមតែអាចដើរតួនាទីក្នុងការផ្សព្វផ្សាយលទ្ធផលនៃការស្រាវជ្រាវប៉ុណ្ណោះទេ ពួកគេក៏អាចគាំទ្រដល់ការបង្រៀន និងការរៀបចំគោលនយោបាយផងដែរ។ លើសពីនេះទៀត ទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវអាចបម្រើជាឧបករណ៍ ឬថ្នលសម្រាប់និស្សិតស្រាវជ្រាវ ជាពិសេសនិស្សិតថ្នាក់បណ្ឌិត ដើម្បីបំពេញតម្រូវការបញ្ចប់ការសិក្សា និងអាចបម្រើជាឧបករណ៍សម្រាប់សាស្ត្រាចារ្យ គ្រូបង្រៀន ឬអ្នកស្រាវជ្រាវ ដើម្បីបំពេញតម្រូវការបោះពុម្ពផ្សាយរបស់ពួកគេផងដែរ។

ដូច្នេះ ភាគីពាក់ព័ន្ធ ជាពិសេសគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សានៅកម្ពុជា ត្រូវធ្វើការរួមគ្នា និងគិតគូរដោយយកចិត្តទុកដាក់ខ្ពស់អំពីការបង្កើតទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវក្នុងស្រុកថ្មីៗ ព្រមទាំងខិតខំពង្រឹងគុណភាពនៃទស្សនាវដ្តីស្រាវជ្រាវដែលមានស្រាប់ឱ្យទទួលបានស្តង់ដារ ដើម្បីជាប្រយោជន៍សម្រាប់សិស្ស និស្សិត គ្រូបង្រៀន សាស្ត្រាចារ្យ អ្នកស្រាវជ្រាវ និងអ្នករៀបចំគោលនយោបាយ ព្រមទាំងសម្រាប់សង្គមកម្ពុជាទាំងមូល។

**ឯកសារយោង (References)**

Brownson, R. C., Royer, C., Ewing, R., & McBride, T. D. (2006). Researchers and policymakers: Travelers in parallel universes. *American Journal of Preventive Medicine, 30*(2), 164-172. <https://doi.org/10.1016/j.amepre.2005.10.004>

Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed.). Pearson.

Iwaoka, W. T., & Crosetti, L. M. (2008). Using academic journals to help students learn subject matter content, develop and practice critical reasoning skills, and reflect on personal values in food science and human nutrition classes. *Journal of Food Science Education, 7*(2), 19-29. <https://doi.org/10.1111/j.1541-4329.2007.00044.x>

Meneghini, R. (2012). Emerging journals: The benefits of and challenges for publishing scientific journals in and by emerging countries. *EMBO Reports, 13*(2), 106-108. <https://doi.org/10.1038/embor.2011.252>

National Academy of Sciences. (2003). *Sharing publication-related data and materials: Responsibilities of authorship in the life sciences*. National Academies Press. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK97158/>

Rallison, S. P. (2015). What are journals for? *The Annals of The Royal College of Surgeons of England, 97*(2), 89-91. <https://doi.org/10.1308/003588414X14055925061397>

Singleton, A. (2014). The first scientific journal. *Learned Publishing, 27*(1), 2-4. <https://doi.org/10.1087/20140101>